

休閒農業、發展和特色

孫樹根

農業推廣學系副教授

電話：(02)33664410 e-mail：m340@ntu.edu.tw

一、休閒農業是什麼

• 休閒農業：

指利用田園景觀、自然生態及環境資源，結合農林漁牧生產、農業經營活動、農村文化及農家生活，提供國民休閒，增進國民對農業及農村之體驗為目的之農業經營。

☞ 結合生產、生活與生態三生一體的農業，在經營上更是結合了農業產銷、農產加工及遊憩服務等三級產業於一體的農企業。

• 休閒農業的功能

結合農業與服務業，其發展係基於多目標功能的政策

① 經濟功能

增加農村就業機會，改善農民所得條件，提高農家收益，改善農村經濟。

② 社會功能

增進都市居民與農民的接觸，拓展農村居民的人際關係，縮短城鄉差距，提昇農村生活品質

③ 教育功能

提供機會讓都市居民認識農業、瞭解作物栽培過程、體驗農村生活及認識農村文化及生態等

④ 環保功能

休閒農業區主動改善環境衛生，提昇環境品質，維護自然生態均衡

⑤ 遊憩功能

提供民眾休閒場所，從事休閒活動

⑥ 醫療功能

提供民眾休閒活動場所，解除工作及生活的壓力，達到舒暢身心的作用

⑦ 文化傳承功能

農村特有的生活文化及許多民俗技藝，可因休閒農業的發展而使其得以繼續延續與傳承，同時也可能創造出具有特殊風格的農村文化。

二、休閒農業常見的型式

- 休閒農場

農業生產的同時，經營休閒、遊憩相關之事業

☞ 體驗、童玩、自然教育、鄉土風俗、民宿

- 休閒林場

森林利用之同時，經營休閒遊憩相關之事業

☞ 森林浴、森林遊樂、生態教育、賞鳥

- 休閒漁場

經營漁獲的同時，經營休閒、遊憩之相關事業

☞ 養殖參觀、體驗、生態，水上活動、漁業餐飲、民宿

- 休閒牧場

畜牧生產之同時，經營休閒、遊憩相關之事業

☞ 牧場風光之體驗、親近動物、生態教育、童玩、戲水、健行、民宿

- 觀光農園

園藝生產之同時，經營休閒、遊憩相關之事業

☞ 果園、菜園

☞ 教育農園、生態農園

☞ 市民農園

- 農村文化和活動

將固有農村生活方式、設施重新或擴大展現，邀請遊客參與和體驗

☞ 農村民俗館、樣板村

☞ 農作、漁撈作業活動體驗

☞ 豐收、農間、節慶、農產品促銷活動

- 鄉村民宿

以傳統農莊提供休息、住宿

三、休閒農業的構成要素

- 自然資源

- 地形、景觀資源

- ☞ 平原、山岳、丘陵、台地、洞穴、火山、草原、階地、奇石、溪谷、斷崖

- 水資源
 - ☞ 溪流、瀑布、山澗、冷泉、溫泉、湖泊、沙灘
- 氣候景觀
 - ☞ 雲海、霧、雪、日出日落、日照
- 海濱景觀
 - ☞ 海灘、斷崖、海灣、海岬、小島、海蝕平台、海浪、海中礁石
- 動植物資源
 - 各種動物
 - ☞ 鳥、爬蟲、兩棲、昆蟲、
 - ☞ 林相、觀賞植物

- 農業相關資源

- 農村景觀
 - ☞ 稻田、旱田、梯田
 - ☞ 菜園、果園、竹林
 - ☞ 聚落、集貨場、市場
 - ☞ 農宅、農村、生活細節
- 農作物及相關景觀
 - ☞ 水稻、雜糧、蔬菜、經濟作物、果樹、加工品
 - ☞ 農耕活動
 - ☞ 各種相關設施和活動
- 農村動物和相關景觀
 - ☞ 牛、羊、豬、雞、蜂舍
 - ☞ 各種相關設施和活動
- 農具
 - ☞ 鋤、釘耙、篩、蓑衣、斗笠之使用狀態
 - ☞ 稱
 - ☞ 糶印的形狀、使用方法
 - ☞ 體驗

- 人文資源

- 廟宇和遺跡
 - 廟宇及活動、
 - 古道、紀念碑
 - 古厝
- 民俗技藝
 - 時令、慶典、迎神賽會
 - 民謠、舞蹈、工藝
 - 兒童遊戲

- 人工設施
 - 雕塑
 - 橋樑
 - 亭、步道、公園

四、休閒農業的發展

- 突破時期
 - 採果、盆栽
- 開跑時期
 - 觀光果園、休閒遊憩農場
- 休閒農業區時期
 - 休閒農漁園區
 - 一鄉一休閒
- 休閒農業帶時期

五、休閒農業的類型與設施

- 休閒農場
 - 設置休閒農場之土地應完整,並不得分散,其土地面積不得小於 .五公頃 (第八條)
 - 得分為農業經營體驗區及遊客休憩區 (第七條)
 - 遊客休憩區面積以占休閒農場總面積百分之十為限。
 - 簡易型休閒農場
 - 面積0.5 公頃以上至未滿三公頃 (非山坡地) 或未滿10 公頃 (山坡地)
 - 大型休閒農場
 - 面積3 公頃以上 (非山坡地) 或10 公頃以上 (山坡地)
 - 術設置民宿、餐飲等休閒設施
- 單一項目農場
 - 採果
 - 採茶體驗 (DIY)
 - 海釣
 - 民宿
 - ☞ 渡假別墅
 - ☞ 商務會議室
 - ☞ 咖啡、茶藝、簡餐

- ☞ 鄉土簡餐
- ☞ 歐式自助餐
- ☞ 各項球類設施

- 單一農場多設施 (大型)
 - 例：頭城休閒農場
 - 住宿
 - 可愛動物
 - 觀日
 - 步道
 - 櫻花谷
 - 桂竹林
 - 瀑布

- 休閒農業區

- 具有下列條件之地區，得規劃為休閒農業區：

- 一、豐富之農業生產及農村文化資源。
- 二、豐富之田園及自然景觀。
- 三、交通便利。
- 四、土地
 - 全部屬非都市土地者，面積應在五十公頃以上，三百公頃以下
 - 全部屬都市土地者，面積應在十公頃以上，一百公頃以下
 - 部分屬都市土地，部分屬非都市土地者，面積應在二十五公頃以上，二百公頃以下。

- 宜蘭枕頭山休閒農業區

位於宜蘭縣員山鄉，包含枕山村、同樂村、頭分村三個農業村落。

- 自然景觀
 - 擁有枕頭山、水井山、李仔山、軟埤、大礁溪、大樹公、雷公埤、阿蘭城等山巒、池埤、溪流
- 教育展示的休閒農園
 - 如：玉蘭花園、錦簇花卉農園、柏泰農園、元凱機械、鄉村休閒教育農園、波的農場（食蟲植物區）、蘭陽養蜂場、錦普觀光梨園、元凱教育觀光梨園、大自然觀光梨園、張媽媽有機竹筍園 等
- 民宿
 - 四季園、古舍古鄉、庄腳所在、枕山春海山莊、枕山朝日山莊、雅居家族、蘭陽文化工作室等包括農舍改建的等旅遊據點

一 玉蘭休閒農業區

- 位於省道公路七線101K 處，可通往宜蘭市、羅東鎮、桃園縣、及梨山。
- 玉蘭面向蘭陽溪開闊河谷，茶園連綿
 - 本區隸屬雪山山脈東隅，山勢起伏頗有規則，至玉蘭社區一帶降為150 公尺左右，在山腰及分水嶺一帶頗多完整而平緩土地
 - 常起輕霧，適合茶樹生長，主要為青心烏龍，金萱、翠玉。名為「玉蘭茶」。
- 周圍山光水色，茶園青蔥，景緻優如畫
 - 夜晚在南拳頭母山數星星，於無光害下，滿天星斗，忽有流星畫過天空。

● 休閒農業帶

一 宜蘭縣綠翡翠藍水晶帶狀休閒農業旅遊

- 2004年宜蘭縣提出的新規畫
 - 農委會已核準計畫
- 以台七線省道為主軸，包括員山鄉（枕頭山、橫山頭休閒農業區）、三星地區（玉蘭、天送埤休閒農業區）
- 解決問題
 - 同一地理區域內的業者無法有效整合，陷入單打獨鬥經營的狀態
 - 遊客必須花費許多時間蒐集資訊、規劃旅遊行程。
- 意義：
 - 「帶狀旅遊」的方式為整合同一地理區域內的觀光景點，規劃順暢的旅遊動線，讓遊客一路暢遊下來不但不必費時繞道，精緻豐富的行程更讓遊客盡享蘭陽風情。
 - 「綠翡翠、藍水晶生態知性之旅」的概念，透過主要幹道加以串連，提供給旅客一個明確、便利的旅遊動線。
 - 整合 區域內的休閒農、漁業資源
 - 「藍水晶」代表以水資源為特色的據點
 - 「綠翡翠」代表農業綠色產業的據點
 - 帶狀旅遊為未來經營的方向
 - 配套的文宣資料與週邊設施的規劃
 - 例如設計趣味串珠、學習單、宣傳品、培訓解說人員等，期在加深旅客的印象，更強化旅客對各景點文化背景及自然生態的瞭解
 - 在主要觀光道路上也預計設計明顯的識別系統、推動套裝行程與觀光巴士
 - 在重要人潮點設置資訊服務站與網路電話系統等等，讓旅客在旅遊時更易取得旅遊資訊。

- 節慶（農業嘉年華）
 - 宜蘭國際童玩藝術節
 - 以兒童為對象，同時兼具地方文化特色及國際交流的活動，
 - 1994年8月以「國際兒童嘉年華」為主軸企畫，
 - 1996年的主題為「兒童的夢土」
 - 「親近水、擁有綠」是親水公園規劃的主題
 - 每年的童玩節的主題多樣
 - 民俗風格：國內國外的演出團隊，載歌載舞的表演，各具特色的
 - 戲水設施在炎炎夏日裡是最受歡迎的
 - > 水迷宮、音樂噴泉以及倒轉水迷宮等，在水世界中唱懷奔放，享受愉快的戲水經驗。
 - 宜蘭綠色博覽會
 - 展覽、表演、遊憩等主題，互動、知性及寓教於樂之活動，傳遞自然生態、能源、生物科技與環保精神。
 - 2001 年在宜蘭縣武荖坑風景區舉辦
 - 每年吸引幾十萬人，帶動整體經濟發展，結合當地人文及觀光休閒產業資源。
 - 武荖坑風景區
 - 新城溪水域，河道在此進入平原，屬「新蘭陽八景」的名勝。
 - 區內林木蒼鬱，草坡翠綠，溪水潺潺，清爽消暑，「苦花」、「溪哥」、「石仔」、「苦甘仔」、「毛蟹」、「鰻魚」等悠遊期間，時時可見
- 鄉村旅遊
 - 整合旅遊推薦方式 例(一)
 - 宜蘭縣旅遊服務中心
 - 山藥寒梅專業區
 - 無尾港水鳥保護區
 - 羅東市民農園
 - 羅東運動公園
 - 三星蔥蒜銀柳節
 - 油菜花田景觀
 - . . .
 - 整合旅遊推薦方式 例(二)
 - 宜蘭縣旅遊服務中心

- 金車蘭花生物科技中心
- 礁溪溫泉農業
- 五峰旗賞杜鵑
- 五結鴨母節
- 養蜂人家
- 縣設治紀念館
- 蘭陽戲劇館
- . . .

- 整合旅遊推薦方式 例(三)

宜蘭縣旅遊服務中心 蓮藕有機農園體驗 中山茶園區 道教總壇三清宮
 休閒農場體驗 仁山苗圃 風箏博物館 蘭陽溪畔田園風光 養蜂人家 休
 閒農業服中心 綠園有農園

- 整合旅遊推薦方式 例(四)

六、休閒農業的未來

- 休閒農業的準則

- 農業生產
- 鄉村居住環境
- 人與自然相處

- 農村休閒特色的認知

v 自然田野的生活

? 自然環境認識、自然保育認知教育

? 有別於聲光娛樂，欣賞動態的生物生活、生態活動和靜態的農村人文活動的娛樂性。

【結束】

😊 謝謝 😊