

# 加料的米飯，要怪誰？消失的糧食自主權

郭華仁 2015 加料的米飯，要怪誰？消失的糧食自主權。環境資訊電子報2015-10-07。

🕒 建立於 2015/10/07

👤 上稿編輯：洪郁婷



作者：郭華仁（台大農藝系教授）

校園午餐的白飯添加了「鮮保利」這種可以防腐，但家中煮飯絕對不會用的調味劑，這有食品安全的問題嗎？要怪業者沒良心還是要怪政府沒管好呢？



白米飯。圖片來源：Scott Lin。CC BY-NC-ND 2.0

其實終究要怪的就是我們自己，因為是我們把食物的自主權給拋棄的。

當大家逐漸地把食物的準備交給以營利為目標的企業，企業就會聯合政府來設計合法又能節省成本的製造流程。企業為了大量生產出品質一致，又容易保鮮的食品，非得使用各種添加劑不可，這包括抗氧化劑、乳化劑、漂白劑、防腐劑、增味劑等。為了避免出現後遺症，因此政府要求添加劑的製造商提出試驗數據來說明，在怎樣的濃度以內是安全的，只要業者遵照政府的規定，萬一真的出現問題，罪也不及企業身上。

於是我們逐漸習慣這樣的便利生活，到超市、速食店就可以買到可能是昨天就做好，但沒有腐敗掉的，吃起來還算很可口、預期中口味的餐點。這比在家中自己料理的還要快還要便宜，而且沒有惱人的前處理以及麻煩的倒廚餘。同樣的，學童的午餐早已由家長以及校附近廚師的手上轉給企業型態的業者。簡化的效率與短暫的便宜成為飲食文化的重點，人們吃什麼就由廠商來決定。

然而政府的管理有其盲點。二丁基羥基甲苯這種抗氧化劑可延長保存年限，美國認為一般認定無害，我國也可以使用，但日本、澳洲、瑞典、羅馬尼亞卻禁止用作食品添加劑。同樣的丁基羥基甲氧苯也經常在加工食品出現，但美國國家衛生院基於動物試驗，卻認為對人類可能會致癌，雖然聯邦政府說可用，但加州已列為致癌物。

高果糖糖漿世界各國都是為合法的食物材料，但醫生都說，此物傷肝，少吃為妙。最新的研究也指出，用高果糖糖漿取代蔗糖，會提高老鼠致死率，降低其生育率。食品科技學者都告訴我們合法的添加劑無害，但誰能證明近代文明病與加工食品無關？

在台灣，我們不但喪失了食物的自主權，糧食生產的自主權也老早給丟掉了。近代的自由貿易強迫我們把農業的多功能性簡化而剩下糧食的價格，用糧食的價格來決定農人可以生產什麼，必然導致鄉村產業的沒落以及農村的凋零，相對的城市擠滿了人口，進一步催化了難以自拔的現代生活。

政府與人民對於30%的糧食自給率基本上是无感的，因為進口糧食更便宜。世界糧價在2008年高漲，遭殃的是比較貧窮的糧食進口國。然而所謂貧窮只是相對的，什麼時候要斷糧那可很難講，這也是為什麼英國糧食自給率才降到70%就很緊張的原因。

聯合國前任的糧食權利特別報告員Olivier De Schutter教授今年7月在Foreign Policy發表一篇文章，Don't Let Food Be the Problem，其副標很有意思：糧食過度生產，地球反而挨餓（Producing too much food is what starves the planet）。

De Schutter的文章就在強調糧食自主權的重要性，與2013年聯合國貿易和發展會議（UNCTAD）專書所提的觀點相當契合。該專書指出，能否確保糧食充足是錯綜複雜的問題，其解決之道乃是由目前的工業化農法與全球化糧食體系的「典範」轉移到生態有機農法、小農、與地產地消的在地糧食體系。

是的，在近代的政經社會體制下，不論是消費者的飲食自主權或者是國家級的糧食自主權，都已牢牢地被綁架，要想掙脫，非得來一次大革命不可。幸好，全球近年來各地已經展開了食農草根革命，雖然還是方興未艾，我們卻可寄以厚望，那就是年輕一代的覺醒。

去年我們既然已經歷的太陽花運動政治上的典範轉移，沒有理由不相信在生活上，年輕的一代不會有有類似的大轉變。畢竟，科學革命的案例告訴我們，唯有年輕人才能拋棄舊的包袱。走向新的時代。

只是，希望這樣的轉變不要來得太慢，UNCTAD那本書的封面寫得很清楚：覺醒吧！就要來不及了（Wake Up Before It Is Too Late）。

※ 本文轉載自 [郭華仁Facebook](#)



[食品安全](#)   [公共論壇](#)   [營養午餐](#)   [食品添加劑](#)

- ★ [依議題類別瀏覽](#) | [環境政策](#) | [生活環保](#) | [公害污染](#) | [動物福利](#) | [環境經濟](#) | [生態保育](#) |
- ★ [依議題類別瀏覽](#) | [能源議題](#) | [生物科技](#) | [全球暖化](#) | [土地水文](#) | [永續發展](#) | [環境哲學](#) |

maintained by TEIA / powered by drupal / enhanced by NETivism